

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO

“GILDA LILIANA BALLIVIAN ROSADO”

Resolución Directoral Institucional

Nº 039-2022-IESTP “GLBR”

San Juan de Miraflores , 13 de junio 2022

VISTO:

El INFORME N°05-2022-WVM-CAAAE- IESTP “GLBR”, MEMORANDO N° 002 – CAACI – 2022 – IESTP “GLBR”, INFORME N° 12 VAA-CC-IESTP”GLBR”2022, MEMORANDO N°043 -2022-I- AA/CO.- IESTP “GLBR”, MEMORANDO N° 041 -2022-CAWSS-EI-IESTP”GLBR”, MEMORANDO N 004 -2022 / Mecánica Automotriz -CAMA-amrs-2022, MEMORANDUM N0 002 – 2022 - J.A.M.P – IESTP “GLBR”, presentado por los coordinadores del Área de Administración, Contabilidad, Mecánica de Producción, Mecánica Automotriz, Electrotecnia Industrial, Computación e Informática y Construcción civil para su aprobación y emisión de resolución, asimismo, aplicando las modificaciones del Área de Electrónica Industrial propuestas en Consejo Académico.*

CONSIDERANDO:

Que, conforme a la RVM 277-2019 que modifica los numerales 2,7,10,14,15,17,19, 20 y 2, así como los anexos 7A, 7B, 8ª, 8B 9A, 9B, 9C Y 9D e incorpora los anexos 7C, 8C, 9B Y 10 en los “Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica” aprobados mediante el artículo 3 de la Resolución Viceministerial N°178-2018-MINEDU

Que, conforme a lo dispuesto por el literal a) del artículo 13 de la ley 28044, Ley General de Educación, entre los factores que interactúan para el logro de la calidad de la educación se encuentran los lineamientos generales del proceso educativo en concordancia con los principios y fines de educación peruana.

En concordancia con el Artículo 11. Programa de estudios del IES y la EEST en el numeral 11.1. Los programas de estudios en los IES y EEST deben desarrollar las unidades de competencia, sus indicadores de logro, entre otros contenidos establecidos por el Minedu, con la finalidad de cumplir las exigencias de desempeño del mercado laboral y de la sociedad.

Que, en el numeral 11.2. El desarrollo de los programas de estudios, en el marco de la autonomía del IES y la EEST, deben cumplir los estándares de competencias mínimos contenidos en el

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA

catálogo nacional de la oferta formativa o el que haga sus veces, así como en los lineamientos académicos generales establecidos por el Minedu, en correspondencia a su modelo educativo

De, conformidad con el numeral 20 de la RVM N°277 lineamientos académicos generales para los institutos de Educación Superior y Escuelas de Educación Superior Tecnológica, Organización curricular para IES y EEST.

Que, es necesario el reconocimiento de la actualización de los planes de estudio del Programa de Estudio de Empleabilidad.

SE RESUELVE:

PRIMERO. – **APROBAR**, la 4° propuesta modificada de la **DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS-CREDITOS-HORAS POR MÓDULOS Y SEMESTRES** por competencia de Empleabilidad para el Nuevo Plan de Estudios, elaborada mediante mesas de trabajo de Consejo Académico.

SEGUNDO. – **DESARROLLAR**, dicha propuesta para la elaboración de los planes de estudios, a través de las diferentes comisiones, conformadas, en la presente resolución, para el desarrollo de las 9 Competencias seleccionadas, que se muestran en los anexos 1,2 y 3 adjuntan.

TERCERO. – **CONFORMAR**, las comisiones correspondientes que desarrollaran las diferentes competencias de Empleabilidad, según el cuadro siguiente:

COMPETENCIAS	DOCENTES COMISIONADOS
CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA I – II	Julio Eyzaguirre Espino – Wilfredo Risco Paico
CE2. INGLÉS I - II	Susana Elida Gonzales Camones-Catherina Segura Montoya
CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I - II	Federico Pareja Pinto
CE4. ÉTICA	Elizabeth Solano
CE5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Delia Huaila - Juan Carlos Gallardo - Julio Eyzaguirre - Wilfredo Risco - Sergio Carlos Villavicencio Jiménez
CE6. INNOVACIÓN I	Delia Huaila - Juan Carlos Gallardo - Julio Eyzaguirre - Wilfredo Risco - Sergio Carlos Villavicencio Jiménez
CE7. EMPRENDIMIENTO I - II	Pilar Ponce Tejada – Miguel Becerra Bringas
CE8. GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES	Walter Vélchez Medina – Julio Herrera Trelles - Lisbe Fiestas Purizaca
CE9. CULTURA AMBIENTAL	Walter Vélchez Medina – Julio Herrera Trelles - Lisbe Fiestas Purizaca

CUARTO. – **PUBLICAR**, la presente Resolución en la web institucional.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE


Mg. **NOSSER MARIANO JUJADO GUILLEN**
Director General
IESTP "GLBA"

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS-CREDITOS-HORAS POR MÓDULOS Y SEMESTRES

ANEXO 1

MÓDULO	SEMESTRE	COMPETENCIA	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	TOTAL, CREDITOS	HORAS SEMANALES	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS SEMESTRALES
MÓDULO I	I SEMESTRE	CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	1	1	2	3	16	32	48
		CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. - Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	0	1	1	2	0	32	32
	II	CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA. - Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	1	1	2	3	16	32	48

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA

		CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. - Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	0	1	1	2	0	32	32
		CE4. ÉTICA. - Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	2	0	2	2	32	0	32
MÓDULO 2	III SEMESTRE	CE2. INGLÉS I.- Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género.		2	2	4	0	64	64
		CE5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño.	2	0	2	2	32	0	32

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA

	IV SEMESTRE	CE2. INGLÉS II.- Interpretar la información de documentación escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios.		2	2	4	0	64	64
		CE6. INNOVACIÓN I.- Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.	1	1	2	3	16	32	48
MOULO 3	V SEMESTRE	CE8. GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES. - Identificar los factores de riesgo, para adoptar acciones de prevención en las poblaciones de mayor vulnerabilidad desde las perspectivas de derechos humanos , interculturalidad y género. Proponer el desarrollo de acciones sostenibles considerando su entorno en salud y seguridad laboral, desde las perspectivas de derechos humanos, interculturalidad y género.	1	1	2	3	16	32	48
		CE7. EMPRENDIMIENTO I.- Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado. Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.		1	1	2	0	32	32

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA

	VI SEMESTRE	<p>CE9. CULTURA AMBIENTAL. - Realizar acciones ecoeficientes que promuevan el cuidado del medioambiente en su entorno social y laboral, considerando las normas (ISO y otros) medioambientales.</p> <p>Realizar acciones que promuevan una cultura ambiental en su entorno social y cultural utilizando técnicas de prevención, promoción y remediación para el equilibrio y desarrollo sostenible y sustentable y aplicando las normas, tratados, convenios y acuerdos nacionales e internacionales.</p>	1	1	2	3	16	32	48
		<p>CE7. EMPRENDIMIENTO II.- Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.</p> <p>Formula planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.</p>		1	1	2	0	32	32
			9	13	22	35	144	416	560
	COMPETENCIA		CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	TOTAL, CREDITOS	HORAS SEMANALES	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS SEMESTRALES

DISTRIBUCIÓN DE COMPETENCIAS-CREDITOS-HORAS POR MÓDULOS Y SEMESTRES

ANEXO 2

MÓDULO	SEMESTRE	COMPETENCIA	CRÉDITOS TEÓRICO-PRÁCTICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	TOTAL, CREDITOS	HORAS SEMANALES	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS SEMESTRALES
MÓDULO I	I SEMESTRE	CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA I.-	1	1	2	3	16	32	48
		CE4. ÉTICA. -	2		2	2	32	0	32
		CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN I.-		1	1	2	0	32	32
	II SEMESTRE	CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA II.-	1	1	2	3	16	32	48
		CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN II.-		1	1	2	0	32	32
MÓDULO 2	III SEMESTRE	CE2. INGLÉS I.-		2	2	4	0	64	64
		CE5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. -	2		2	2	32	0	32
	IV SEMESTRE	CE2. INGLÉS II.-		2	2	4	0	64	64
		CE6. INNOVACIÓN I.-	1	1	2	3	16	32	48
MODULO 3	V SEMESTRE	CE8. GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES. -	1	1	2	3	16	32	48
		CE7. EMPRENDIMIENTO I.-		1	1	2	0	32	32
	VI SEMESTRE	CE9. CULTURA AMBIENTAL. -	1	1	2	3	16	32	48
		CE7. EMPRENDIMIENTO II.-		1	1	2	0	32	32
			9	13	22	35	144	416	560

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION DE LIMA METROPOLITANA

CREDITOS y HORAS POR COMPETENCIA

ANEXO 3

MÓDULO	COMPETENCIA	SEMESTRE	CRÉDITOS TEÓRICOS	CRÉDITOS PRÁCTICOS	TOTAL CREDITOS	HORAS SEMANALES	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS SEMESTRALES
MODULO 1	CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA.-	I	1	1	2	3	16	32	48
	CE1. COMUNICACIÓN EFECTIVA.-	II	1	1	2	3	16	32	48
	CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.-	I		1	1	2	0	32	32
	CE3. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.-	II		1	1	2	0	32	32
	CE4. ÉTICA.-	I	2		2	2	32	0	32
MODULO 2	CE2. INGLÉS.- I			2	2	4	0	64	64
	CE2. INGLÉS.- II			2	2	4	0	64	64
	CE6. INNOVACIÓN I.-		1	1	2	3	16	32	48
	CE5. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.-		2		2	2	32	0	32
	CE7. EMPRENDIMIENTO.-			1	1	2	0	32	32
MODULO 3	CE7. EMPRENDIMIENTO.-			1	1	2	0	32	32
	CE8. GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES.-		1	1	2	3	16	32	48
	CE9. CULTURA AMBIENTAL.-		1	1	2	3	16	32	48
				9	13	22	35	144	416